

Commissione paritetica docenti studenti

Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica

Il giorno 21 maggio 2018 la Commissione, si è riunita alle ore 13:00 nell'Aula Magna dell'Asilo Sella.

Nome e cognome	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Antonella Lugliè	X		
Aldo Lino			
Lidia Decandia			
Antonello Marotta			
Antonello Monsù Scolaro			
Andrea Causin			
Gianfranco Capra			
Emilio Turco			
Studenti			
Carta Federico	x		
Contu Domenica			
Cossu Giacomo	x		
Craciun Elena Alexandra			
Delogu Michele	x		
Maccioni Roberta	x		
Mannu Daniele	x		
Usai Edoardo	x		

La Presidente, Prof.ssa Antonella Lugliè, apre la seduta e comunica che la Dott.ssa Caterina Camboni, Manager della Didattica, per un mero errore materiale, ha inviato la convocazione per l'incontro odierno ad un indirizzario sbagliato e che presumibilmente per questo motivo, è presente solo una parte (studenti) delle componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). L'unico altro docente presente è, infatti, la Prof.ssa Margherita Solci, componente della CP-DS e delegata per la didattica del Dipartimento. Per la rappresentanza studentesca è anche presente lo studente Giuseppe Solinas, rappresentante uscente degli studenti.

La Presidente ritiene comunque utile proseguire e segnala che la CP-DS continua ad avere una composizione non completa. Permane l'assenza dei due rappresentanti del corso di *Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (CAP)*, già segnalata nelle riunioni precedenti. Questo rende la composizione della CP-DS non rispondente alle linee guida fornite dall'Ufficio del Presidio di Qualità d'Ateneo. Chiede la collaborazione degli studenti perché si adoperino nell'informare i colleghi di CAP di questa necessità e perché vengano raccolte le disponibilità per quel corso di studio.

Gli studenti chiedono di poter ricevere le linee guida per la CP-DS fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo e le relazioni finali del 2017 e 2016. La Dott.ssa Camboni viene incaricata dell'invio.

La Presidente chiede se gli studenti abbiano da esporre eventuali problemi. Gli studenti segnalano:

- Spazi e strutture:
 - la scarsa pulizia e manutenzione degli spazi dell'Asilo Sella. Chiedono inoltre di poter disporre di armadietti anche in quella sede;
 - wi-fi e rete insufficienti in tutte le sedi.
- Valutazione e organizzazione della didattica:
 - il questionario per la valutazione richiede la compilazione, per ogni corso, di una parte generale riguardante le strutture e i servizi. Gli studenti suggeriscono che questa parte possa essere compilata solo una volta o quando lo studente ritenga di dover segnalare qualcosa di diverso, snellendo e accorciando così il percorso di compilazione dei questionari. Chiedono anche che sia sollecitata la lettura dei giudizi sulla qualità dei corsi da parte dei docenti, in particolare per alcuni insegnamenti sui quali sono presenti nelle valutazioni numerosi commenti, e che siano verificate le azioni di miglioramento conseguenti;
 - lo scarso coordinamento di alcuni insegnamenti (più corsi di progetto in contemporanea, corsi iniziati in ritardo);
 - la necessità di una migliore gestione degli orari;
 - l'eccessivo carico didattico di alcuni corsi nelle triennali di Urbanistica e Architettura;
 - la scarsa utilità di un pre-corso al 1° anno di Urbanistica se questo si conclude in febbraio;
 - la progressiva e preoccupante riduzione del numero di studenti del corso di Urbanistica (da 30 a 17 nel 1° anno, solo 15 nel 2° anno);
 - la difficoltà nei passaggi d'anno per il corso di Urbanistica, dovuto soprattutto al blocco della matematica nel passaggio al 3° anno;
 - scarsa puntualità in aula e poca chiarezza sulle modalità d'esame di alcuni insegnamenti del corso magistrale di Architettura, tenuti per supplenza o contratto, e non puntualità per un appello di un insegnamento del corso triennale di Architettura;
 - la richiesta di rendere dei corsi della magistrale di Architettura più pratici e meno teorici, suggerendo un maggior coordinamento con altri corsi, con la definizione di un blocco di progetto.

La Prof.ssa Solci sollecita gli studenti a riflettere sull'utilità di un corso di Matematica alla triennale di Urbanistica e di riferire i loro eventuali suggerimenti.

La Presidente invita gli studenti a riportare su un documento scritto quanto riferito in CP-DS, completandolo con eventuali ulteriori osservazioni e suggerimenti. Il documento verrà quindi inviato ai presidenti dei Corsi di Studio perché possa essere discusso nelle sedi opportune.

La seduta è tolta alle ore 13:40.

Del che si è redatto il presente verbale composto di 2 pagine con 0 Allegati.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

Il Presidente

(Prof.ssa Antonella Gesuina Laura Lugliè)