

## **Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica - anno 2017.**

### **Premessa**

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CP-DS) del Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica (DADU) ha redatto la relazione per l'anno 2017 seguendo le indicazioni e il modello di scheda (*Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti*) riportati nelle *Linee guida per la composizione e il funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti dell'Ateneo* elaborate e trasmesse dal Presidio di Qualità (PdQ) di Ateneo il 12 ottobre 2107 (1).

Nonostante la CP-DS abbia svolto le attività e i compiti di competenza con fasi di soluzione di continuità e in un complesso quadro di vicende che ha interessato i corsi di studio del DADU nel corso del 2017 (2), la relazione riporta le osservazioni, integra, sintetizza e valuta quanto emerso nelle discussioni verbalizzate nelle riunioni dell'anno in corso (3; 4; 5; 6) e basandosi sui verbali e sui documenti prodotti dai Consigli dei Corsi di Studio (CCdS; 7) e del Dipartimento (CdD; 8; 9; 10), sulla Scheda Unica di Studio (11; 12; 13; 14) dei diversi corsi attivi presso il DADU (15, 16), sulla relazione annuale del Nucleo di Valutazione (17), sul verbale dell'audizione del NdV per il corso di CdS Magistrale in Architettura (18) e sugli altri documenti, dati ed elaborazioni, resi disponibili e indicati come possibili fonti nelle linee guida.

L'attuale offerta formativa del DADU comprende i corsi di laurea triennale in *Scienze dell'Architettura e del Progetto - SdAP* (L17 - Classe delle lauree in Scienze dell'architettura; accesso programmato nazionale) e in *Urbanistica. Pianificazione della città, del territorio, dell'ambiente e del paesaggio* (L21 - Classe delle lauree in Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; accesso libero) e i corsi di laurea magistrale in *Architettura* (LM4 - Classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura; accesso programmato locale) e *Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio - CAP* (LM48 - Classe delle lauree magistrali in Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale; accesso programmato locale), entrambi internazionali. Le attività didattiche relative ai corsi sono svolte nella sede di Alghero. I corsi utilizzano e fruiscono delle strutture, attrezzature e servizi disponibili ed erogati in tale sede, condividendone i vantaggi ma anche le relative criticità. La risoluzione di tali criticità determinerebbe, conseguentemente, dei benefici per tutti i corsi del DADU.

Nel corso delle sedute della CP-DS svolte nel 2017 sono emerse criticità relative ai corsi del I, II e III anno del CdS in *Scienze dell'Architettura e del Progetto* (allineamento docente-tutor; inadeguata formazione di base per gli strumenti informatici; carico didattico; modalità di svolgimento degli esami) e del II anno del CdS in *Urbanistica. Pianificazione della città, del territorio, dell'ambiente e del paesaggio* (coordinamento tra i corsi, anche dei diversi anni; propedeuticità; cfu per corso; superamento esami in specifici corsi; adeguatezza cfu per corso e abilità di base richieste) (4; 5; 6). Sino all'ottobre 2017 non è stato possibile nessun resoconto su eventuali segnalazioni inerenti ai CdS magistrale in Architettura e CAP perché tra i rappresentanti degli studenti nella CP-DS non era presente alcun iscritto o iscritta a tali corsi (4; 6). Questa carenza è stata parzialmente colmata nel

novembre 2017, quando, in sostituzione degli studenti Giacomo Cossu e Michele Delogu che avevano conseguito la laurea nei mesi precedenti, sono subentrati, quali rappresentanti degli studenti presenti nel CdD, lo studente Andrea Carboni e la studentessa Luisanna Demelas, iscritti rispettivamente ai CdS triennale e magistrale in Urbanistica (19). Tuttavia, poiché la componente studentesca presente nel CdD non è rappresentativa di tutti i CdS del Dipartimento, la CP-DS individuerà studenti che non siano componenti del CdD nel numero occorrente per garantire la pariteticità rispetto alla componente Docente seguendo le indicazioni riportate nelle Linee guida per la composizione e il funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti dell'Ateneo (1).

La CP-DS, prendendo atto delle criticità e dei suggerimenti degli studenti e dei docenti, ha riportato gli stessi nelle sedi di competenza, ascoltando e dialogando con le diverse componenti per formulare suggerimenti che potessero portare a soluzioni condivise delle criticità.

#### **QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

Nessuna attività d'incontro con le e gli studenti è stata organizzata in maniera specifica dai CdS e dal Dipartimento per spiegare il ruolo effettivo della valutazione e per discuterne i risultati, nonostante queste iniziative fossero state raccomandate dalla CP-DS nella relazione dello scorso anno (20). La CP-DS ribadisce l'importanza di tali attività e raccomanda l'organizzazione di incontri (informali) con i singoli docenti, eventualmente mediati dalla CP-DS stessa, per affrontare e risolvere specifiche criticità o incomprensioni emerse anche dall'analisi dei questionari, come già fatto negli anni passati.

Tuttavia, alcuni dei risultati considerati di rilievo sono stati riportati e commentati nelle sedute dei diversi CCdS con la componente studentesca e docente. Nella seduta del 21 giugno 2017 dei CCdS di Urbanistica (7), la Presidente, Professoressa Alessandra Casu, ha portato all'attenzione del Consiglio che i CdS erogati dal DADU soffrono di alcuni giudizi negativi (17). La Prof.ssa Casu segnalava inoltre l'importanza di tenere conto dei giudizi espressi dagli studenti nelle precedenti esperienze didattiche prima di conferire un nuovo incarico ai docenti a contratto.

Un giudizio negativo o appena sufficiente permaneva inoltre per la sezione del questionario sulle aule, servizi di biblioteca e reti informatiche, risentendo delle problematiche legate alla localizzazione della sede del DADU e alla faticosa messa a regime del Complesso di Santa Chiara. Questo punto è trattato con maggior dettaglio nella sezione successiva di questa Relazione (Quadro B). Si segnala la necessità di concrete azioni da parte dell'Ateneo per risolvere tali criticità.

È inoltre importante sottolineare che le e gli studenti dei CdS del DADU, oltre a formulare richieste e segnalare problemi o difficoltà in qualunque momento agli organi preposti, quale la CP-DS, e a compilare i questionari di valutazione dei singoli docenti e dei rispettivi corsi, dispongono anche di altri momenti istituzionali in cui possono esprimere difficoltà e suggerimenti: ogni anno accademico, alla fine del primo o all'inizio del 2° semestre, il o la Presidente e gli Uffici di Presidenza dei CdS incontrano ognuna delle classi per monitorare ancor meglio la situazione (11; 12; 13; 14).

Nella seduta della CP-DS del 6 luglio 2017 (4) è emersa la difficoltà nel proporre resoconti su eventuali

segnalazioni inerenti ai CdS magistrali in Architettura e CAP perché, tra i rappresentanti degli studenti, non risultava presente alcun iscritto a tali corsi. La CP-DS, prendendo atto della segnalazione, provvederà a garantire la pariteticità rispetto alla componente Docente seguendo le indicazioni riportate nelle *Linee guida per la composizione e il funzionamento delle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti dell'Ateneo* (1).

**QUADRO B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.**

Permangono diversi problemi logistici e infrastrutturali, riportati già nei precedenti anni, compresa la relazione della CP-DS dello scorso anno (20), che incidono sul raggiungimento degli obiettivi previsti dai Descrittori di Dublino, limitando le esperienze necessarie allo sviluppo della capacità di applicare conoscenza e comprensione oltre che di sviluppo della conoscenza e della capacità di comprensione. Si segnala, infatti, ancora una volta, l'assenza di aule informatiche e di sale studio, oltre che l'inadeguatezza degli spazi destinati ai laboratori e alle infrastrutture informatiche. Si riporta ancora una volta che i periodi per la risoluzione dei problemi logistici di volta in volta segnalati sono ingiustificatamente lunghi. Si tratta in larga parte di problemi che rendono difficoltoso, se non impediscono del tutto, il normale funzionamento delle attività didattiche. Tra le altre criticità, permane quella dell'acustica nella sede del Complesso di Santa Chiara. Si segnala inoltre la necessità di adeguati investimenti per il rinnovo dei sistemi di proiezione nelle aule e di oscuramento delle stesse.

Permane l'esigenza espressa dagli studenti di ripristinare, se possibile, un orario di apertura delle sedi più ampio, che consenta di lavorare ai progetti. Tali richieste sono state discusse in sede di CdD con accettazione delle proposte degli studenti per l'ampliamento dell'orario e per la disponibilità dei locali per specifiche iniziative (9; 10).

Tra le attività utili al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti sono compresi i viaggi di studio e le escursioni didattiche. Nella riunione del 7 giugno 2017, la rappresentanza studentesca aveva sollevato l'esigenza dello svolgimento di viaggi di studio e la necessità di chiare indicazioni, in termini di processo amministrativo, per la loro organizzazione (3). Nella seduta del 6 luglio 2017, il Presidente, Dottor Marco Dettori, ha informato gli studenti che erano stati richiesti e ottenuti dall'ERSU i moduli e il regolamento per richiedere finanziamenti a supporto dei viaggi in Italia e all'estero (4).

Gli studenti usufruiscono dei servizi forniti dalla Biblioteca di Architettura "Fernando Clemente", dotata di materiali di supporto ai CdS del DADU e che si trova in una posizione vantaggiosa per gli studenti stessi.

**QUADRO C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

I Docenti sono stati invitati alla compilazione del Syllabus dei singoli corsi impartiti con una prima

comunicazione nel mese di luglio e scadenza del processo d'inserimento delle informazioni sul sito di Ateneo il 24 luglio (21), e una seconda in quello di settembre (22), con cui sono state inviate la Nota e le Linee Guida per la compilazione dei Syllabus (23), comunicate dal PdQ dell'Ateneo. Il monitoraggio per la verifica della reale rispondenza tra quanto riportato nel Syllabus dei singoli corsi con quanto definito nelle Linee Guida verrà avviata nei prossimi mesi.

Tuttavia è possibile affermare che i metodi di valutazione delle competenze acquisite, in generale, sono adeguati ai risultati di apprendimento attesi, definiti coerentemente con i Descrittori europei. L'approccio didattico di learning-by-doing e il conseguente percorso formativo, propri del DADU per tutti i corsi di studio impartiti, specialmente nelle attività progettuali, implicano che anche i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità/competenze acquisite rispondano effettivamente a quanto previsto dai Descrittori europei (conoscenza e capacità di comprensione; capacità di applicare conoscenza e comprensione). Inoltre nei casi in cui siano state rilevate criticità espresse dagli studenti, sono essere individuate modalità diverse per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze, concordando con gli studenti interessati le modalità più adatte. Nelle sedute della CP-DS, solo per singoli corsi (3), su segnalazione della rappresentanza studentesca, sono emerse delle criticità relativamente alle modalità di verifica. Di queste, la CP-DS ha discusso individualmente con i docenti e gli studenti interessati per definire soluzioni adeguate alle criticità segnalate.

La prova finale, che può essere svolta con diverse modalità nei singoli CdS (11; 12; 13; 14), è adeguata come ultima verifica delle competenze acquisite, anche in rapporto alla prosecuzione degli studi. È inoltre attivo presso il DADU un servizio di orientamento al tirocinio che tiene conto degli interessi personali oltre che del percorso formativo di ciascuno studente. Il tirocinio formativo, curriculare o extra-curriculare, può essere svolto presso soggetti ospitanti localizzati nel territorio regionale, nazionale o all'estero. Può essere svolto presso enti pubblici, studi professionali, organizzazioni e agenzie culturali e rappresentare l'esperienza formativa su cui le e gli studenti si basano per la stesura della dissertazione finale di laurea oltre che un accompagnamento nel mondo del lavoro. Tra le attività di accompagnamento nel mondo del lavoro si annovera anche la segnalazione nel sito del Dipartimento di bandi di concorso e di collaborazioni lavorative che si ricevono dalla rete di contatti costruita negli anni. Tale rete è a disposizione degli studenti tramite il personale che si occupa del coordinamento delle attività di tirocinio pre e post laurea, presso il Dipartimento e l'Ateneo.

#### **QUADRO D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.**

I CdS del DADU operano sul processo di qualità, ottenendo ottime valutazioni delle performance per i diversi indicatori nel confronto a livello di area geografica (Sud e Isole) e sulla scala nazionale (17; 24; 25; 26; 27). L'attenzione dedicata al processo di qualità ha permesso di mantenere negli anni ottimi risultati (28; 30). L'elevato livello d'internazionalizzazione del DADU e dei CdS erogati ha inoltre contribuito anche al posizionamento dell'Università di Sassari tra i medi Atenei statali italiani secondo la classifica Censis-Repubblica 2017/2018 (29; 30). Implicitamente questo indica l'azione costante dei CdS sul processo di qualità, che le Schede di Monitoraggio annuale dei CdS sono complete e rispecchiano realmente l'immagine dei CdS, che esiste un buon coordinamento e un dialogo costruttivo tra CP-DS e CdS rispetto alle azioni correttive.

Tra le azioni di mantenimento del livello qualitativo raggiunto e di risoluzione delle criticità riscontrate per i singoli indicatori considerati, dalle Schede di monitoraggio 2016-17 risulta che:

- per la laurea triennale in Architettura (24), la maggioranza degli indicatori ha un andamento più che positivo rispetto alle aree geografiche di riferimento, soprattutto quelli relativi alla didattica e all'internazionalizzazione. Il CdS intende lavorare per potenziare l'attrattività del corso ottimizzando il curriculum di design ed eventualmente proponendo altri indirizzi se compatibili con i requisiti globali di sostenibilità;
- per la laurea triennale in Urbanistica (25) gli indicatori di qualità sono in generale positivi o molto positivi, anche se negli ultimi anni si nota una contrazione del bacino geografico al Nord della Sardegna: interventi sulla comunicazione e l'orientamento potrebbero servire ad estendere questo bacino a tutta l'Isola, con un possibile incremento degli immatricolati. Il CdS sta lavorando all'ipotesi di un indirizzo per "non frequentanti" in modalità mista (laboratori in presenza nei fine settimana, lezioni "a distanza") per allargare significativamente la platea dei possibili nuovi immatricolati. Altre possibili iniziative per accrescere l'area di reclutamento sono legate ad accordi già definiti (Cina) e in discussioni con Paesi del Nord-Africa;
- per la laurea magistrale in Architettura (26), sebbene la maggioranza degli indicatori abbia un andamento più che positivo rispetto alle aree di riferimento, soprattutto per quelli relativi alla didattica e all'internazionalizzazione, il CdS ha intrapreso diverse iniziative per migliorare l'attrattività del corso, per allargare il bacino d'utenza verso paesi comunitari ed extracomunitari;
- per la laurea magistrale in Urbanistica (27), il CdS ritiene necessario lavorare sugli indicatori meno positivi, attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa ed estendendo il carattere internazionale, oltre al consorzio già in essere con Barcellona, Girona, Lisbona. Inoltre, il tema dell'occupazione post-laurea richiede un impegno del CdS nell'avvio di un dialogo più stretto con amministrazioni ed enti pubblici, Ordini professionali, società di consulenza e progettazione.

#### **QUADRO E: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.**

La pubblicazione delle informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, sui CdS si ritiene adeguata, con la presenza di link di rimando ad ulteriori pagine e la presenza di allegati PDF dove previsto.

Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono disponibili, complete ed espresse in maniera chiara e corretta. Nel sito web il percorso per acquisire le informazioni della SUA-CdS è agevole: ci si arriva direttamente dalla pagina dell'Assicurazione della Qualità oppure dalla pagina della Commissione paritetica. L'accesso alla pagina:

- dell'Assicurazione della Qualità è HOME DADU ([www.architettura.aho.uniss.it](http://www.architettura.aho.uniss.it)) > Assicurazione della Qualità (una delle 5 voci del one click menù - appena sotto l'immagine grande); il link diretto è <https://www.architettura.aho.uniss.it/it/la-scuola/organi-istituzionali/assicurazione-della-qualita> (33)
- della Commissione paritetica è HOME DADU ([www.architettura.aho.uniss.it](http://www.architettura.aho.uniss.it)) > Didattica > Commissioni. Il menù è a destra per avere, utilizzando un pc, tutte le voci visibili, senza dover far

uso dello scroll; il link diretto è <https://www.architettura.aho.uniss.it/it/didattica> (34).

All'interno della pagina Commissione paritetica si trova anche il link a quella dell'Assicurazione della Qualità e viceversa. In entrambe le pagine, Commissione paritetica e Assicurazione della Qualità, è presente il riferimento ai documenti/verbali (tutti disponibili come pdf) che si trovano all'interno di EDADU con ACCESSO LIBERO SENZA PASSWORD. Sono presenti i link di rimando alle schede SUA-CdS e SUA-RD.

#### **QUADRO F: Ulteriori proposte di miglioramento.**

Modifica della grafica dell'homepage del sito web con un alleggerimento degli elementi grafici.

Disporre sin dall'inizio dell'anno delle indicazioni per la stesura della relazione annuale della CP-DS, per meglio indirizzare il monitoraggio sui CdS e tutte le azioni per le quali la CP-DS ha competenze.

Fornire linee guida elaborate dall'Ateneo con un congruo anticipo rispetto alle azioni e alle relative scadenze con cui queste devono essere realizzate dalla CP-DS, dai CdS e dai singoli docenti.

#### **Elenco dei documenti a supporto della relazione e relativi link**

1. Linee guida elaborate e trasmesse dal Presidio di Qualità, [https://www.uniss.it/sites/default/files/linee\\_guida\\_cpds.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_guida_cpds.pdf)
2. Cronologia CP-DS 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
3. Verbale CP-DS 7 giugno 2017, [http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3777/mod\\_resource/content/1/Verbale\\_CPDS\\_07062017.pdf](http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3777/mod_resource/content/1/Verbale_CPDS_07062017.pdf)
4. Verbale CP-DS 6 luglio 2017, [http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3778/mod\\_resource/content/1/Verbale\\_CPDS\\_06072017.pdf](http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3778/mod_resource/content/1/Verbale_CPDS_06072017.pdf)
5. Verbale CP-DS 8 novembre 2017, [http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3786/mod\\_resource/content/1/5.%20Verbale\\_CPDS\\_08112017.pdf](http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3786/mod_resource/content/1/5.%20Verbale_CPDS_08112017.pdf)
6. Verbale CP-DS 29 novembre 2017, [http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3788/mod\\_resource/content/1/Verbale\\_CPDS\\_29\\_11\\_17.pdf](http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3788/mod_resource/content/1/Verbale_CPDS_29_11_17.pdf)
7. Estratto del verbale del CCdS urbanistica 21 giugno 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
8. Estratto del verbale del CdD 24 maggio 2017, [https://st02-uniss.prod.cineca.it/sites/st02/files/prova/estratto\\_paritetica.doc.pdf](https://st02-uniss.prod.cineca.it/sites/st02/files/prova/estratto_paritetica.doc.pdf)
9. Estratto verbale CdD 22 marzo 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>

10. Estratto verbale CdD 18 ottobre 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
11. SUA L17, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1535>
12. SUA L21, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1538>
13. SUA LM4, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1535>
14. SUA LM48, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1538>
15. Offerta formativa DADU triennali, <http://edadu.uniss.it/course/index.php?categoryid=3>
16. Offerta formativa DADU magistrali, <http://edadu.uniss.it/course/index.php?categoryid=4>
17. Relazione annuale NdV 2017, <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/relazioni-annuali>
18. Verbale audizione NdV e del PdQ per il Corso di Studi (CdS) Magistrale in Architettura, <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/verbali-resoconti>
19. Decreto del 24 ottobre 2017 dell'Ufficio affari generali dell'Ateneo, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
20. Relazione annuale CP-DS 2016, [http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3784/mod\\_resource/content/1/relazione\\_annuale\\_paritetica\\_DADU\\_2016.pdf](http://edadu.uniss.it/pluginfile.php/3784/mod_resource/content/1/relazione_annuale_paritetica_DADU_2016.pdf)
21. Comunicazione Dottoressa Caterina Camboni, manager della didattica del DADU, 11 luglio 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
22. Comunicazione Dottoressa Caterina Camboni, manager della didattica del DADU, 13 settembre 2017, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
23. Linee Guida per la compilazione del Syllabus inviate dal PdQ dell'Ateneo, [https://www.uniss.it/sites/default/files/linee\\_guida\\_syllabus.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_guida_syllabus.pdf)
24. Scheda di monitoraggio 2016-17 L17, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1537>
25. Scheda di monitoraggio 2016-17 L21, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1539>
26. Scheda di monitoraggio 2016-17 LM4, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1537>
27. Scheda di monitoraggio 2016-17 LM48, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1539>
28. Classifica Censis-Repubblica 2017/2018 sito DADU, <https://www.architettura.aho.uniss.it/it/avvisi/classifica-censis-architettura-ancora-prima>
29. Classifica Censis-Repubblica 2017/2018 sito UNISS, <https://www.uniss.it/uniss-comunica/unisspress/luniversita-di-sassari-terza-italia-tra-i-medi-atenei>
30. Dettaglio sulla classifica (La Repubblica), [http://www.repubblica.it/scuola/2017/07/03/news/la\\_pagella\\_delle\\_universita\\_ecco\\_le\\_numer\\_o\\_uno\\_nella\\_classifica\\_censis-169816315/](http://www.repubblica.it/scuola/2017/07/03/news/la_pagella_delle_universita_ecco_le_numer_o_uno_nella_classifica_censis-169816315/)
31. Link diretto alla pagina dell'Assicurazione della Qualità DADU, <https://www.architettura.aho.uniss.it/it/la-scuola/organismi-istituzionali/assicurazione-della-qualita>
32. Link diretto alla pagina della CP-DS DADU, <https://www.architettura.aho.uniss.it/it/la-scuola/organismi-istituzionali/commissioni-e-comitati>
33. verbale 14 novembre 2017, elezione Presidente dei CCdS Urbanistica, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>
34. verbali 14 novembre 2017, elezione Presidente dei CCdS Architettura, <http://edadu.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1547>